


Ma IBA	Brüche Multiplizieren, dividieren			
Name:	Datum:	Klasse:	Blatt Nr.: 1 / 2	Lfd. Nr.:

Brüche multiplizieren

1) Kürze zuerst die Brüche, dann multipliziere:

a) $\frac{2}{5} \cdot \frac{3}{12} =$

f) $\frac{9}{8} \cdot \frac{24}{27} =$

b) $\frac{13}{14} \cdot \frac{7}{9} =$

g) $\frac{3}{49} \cdot \frac{7}{15} =$

c) $\frac{2}{9} \cdot \frac{27}{30} =$

h) $\frac{12}{55} \cdot \frac{33}{48} =$

d) $\frac{9}{13} \cdot \frac{39}{45} =$

i) $\frac{4}{81} \cdot \frac{27}{8} =$

e) $\frac{2}{5} \cdot \frac{15}{22} =$

k) $\frac{18}{23} \cdot \frac{5}{54} =$

2) Kürze und multipliziere:

a) $1\frac{3}{7} \cdot 2\frac{6}{25} =$

d) $\frac{14}{71} \cdot 4\frac{6}{7} =$

b) $6\frac{2}{9} \cdot \frac{1}{2} =$

e) $1\frac{1}{5} \cdot 2\frac{11}{12} =$

c) $2\frac{2}{5} \cdot 1\frac{1}{24} =$

f) $\frac{12}{45} \cdot 2\frac{5}{6} =$

3) Ergänze die fehlenden Nenner und Zähler, so dass eine wahre Aussage abzulesen ist:

a) $\frac{3}{5} \cdot \frac{\square}{7} = \frac{6}{\square}$

c) $\frac{1}{\square} \cdot \frac{\square}{8} = \frac{5}{72}$

e) $\frac{\square}{14} \cdot \frac{3}{4} = \frac{33}{\square}$

b) $\frac{7}{13} \cdot \frac{8}{\square} = \frac{\square}{117}$

d) $\frac{4}{\square} \cdot \frac{2}{5} = \frac{\square}{75}$

f) $\frac{5}{9} \cdot \frac{\square}{\square} = \frac{20}{81}$

4) Welchen Wert haben die jeweiligen Potenzen?

a) $\left(\frac{3}{8}\right)^2 = \frac{9}{64}$

c) $\left(\frac{5}{7}\right)^2 =$


e) $\left(\frac{2}{3}\right)^3 =$

b) $\left(\frac{2}{9}\right)^2 =$

d) $\left(\frac{1}{2}\right)^2 =$

f) $\left(\frac{4}{5}\right)^3 =$



Ma IBA	Brüche Multiplizieren, dividieren			
Name:	Datum:	Klasse:	Blatt Nr.: 2 / 2	Lfd. Nr.:

Division von Brüchen

1) Dividiere und kürze die Brüche:

a) $13 : \frac{26}{31} = \boxed{}$

g) $2 \frac{6}{13} : 1 \frac{25}{39} = \boxed{}$

b) $4 : \frac{8}{13} = \boxed{}$

h) $8 : \frac{4}{15} = \boxed{}$

c) $10 : \frac{5}{12} = \boxed{}$

i) $\frac{6}{15} : 3 = \boxed{}$

d) $\frac{28}{45} : 7 = \boxed{}$

k) $\frac{27}{33} : 9 = \boxed{}$

e) $6 \frac{10}{13} : 4 = \boxed{}$

l) $\frac{5}{7} : 15 = \boxed{}$

f) $5 \frac{5}{13} : 1 \frac{3}{7} = \boxed{}$

m) $4 \frac{3}{8} : 2 = \boxed{}$

2) Berechne:

a) $\frac{17}{22} : \frac{3}{11} = \boxed{}$

c) $\frac{3}{10} : \frac{23}{30} = \boxed{}$

b) $\frac{20}{17} : \frac{5}{34} = \boxed{}$

d) $\frac{45}{64} : \frac{5}{16} = \boxed{}$

3) Trage die fehlenden Zahlen in die leeren Kästchen ein:

a) $\frac{\boxed{}}{\boxed{}} : \frac{3}{4} = \frac{4}{21}$

c) $\frac{\boxed{}}{\boxed{}} : \frac{5}{6} = \frac{18}{55}$

e) $\frac{\boxed{}}{\boxed{}} : \frac{3}{4} = \frac{16}{45}$

b) $\frac{2}{7} \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{10}{21}$

d) $\frac{1}{9} \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{4}{27}$

f) $\frac{\boxed{}}{\boxed{}} : \frac{2}{3} = \frac{9}{16}$

4) Bei einer Spendenaktion für einen guten Zweck wollen die Schüler selbstgepressten

Orangensaft verkaufen. Sie haben insgesamt zwei Behälter je $3 \frac{3}{4}$ l Saft.

a) Wie viele $\frac{1}{4}$ l-Gläser können sie damit füllen?

b) Wie hoch sind die Einnahmen der Jugendlichen, wenn sie den Orangensaft bis zum

letzten Tropfen verkaufen? Der Preis pro Glas Saft beträgt $1 \frac{1}{2}$ €.

a)

Antwort: 30 Gläser können gefüllt werden.

b)

Antwort: Sie nehmen 45 € ein.